

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

Срок действия с 01.09.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника МРЭО ГИБДД УМВД
России по Архангельской области
подполковник полиции


«15»  О.А. Яшков
2022 г.

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж»
Д.Г. Анчуков
8 июля 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональной подготовке
водителей транспортных средств категории «А»

Архангельск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «А» Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (Учебный центр «Престиж» (далее по тексту учебный центр) разработан на основе:

- Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А" утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 808
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995года;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012год;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Содержание рабочей программы представлено данной пояснительной запиской, рабочим учебным планом, рабочими программами по предметам, системой оценки результатов освоения программы, списком планируемых результатов освоения по программе, учебно- методическими материалами и средствами обучения по программе, условиями реализации данной программы.

Рабочий учебный план утвержден директором учебного центра и содержит перечень учебных предметов с указанием времени на освоение предметов, описывает требования к организации учебного процесса, и перечень результатов освоения данной рабочей программы.

Рабочие программы по предметам утверждены директором учебного центра, содержат тематический план по предмету с распределением учебных часов по разделам и темам, перечень учебно - методических материалов.

Данная рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж»

_____ Д.Г. Анчуков

18 июля 2022года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по профессиональной подготовке
водителей транспортных средств категории «А»**

Продолжительность обучения:

на транспортных средствах с механической трансмиссией - 130 часов

Вид документа – свидетельство установленного образца

Архангельск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочий учебный план Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр «Престиж» (далее по тексту учебный центр) по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «А» разработан на основе:

- Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А" утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 808

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995года;

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012год;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- квалификационных требований по подготовке водителей категории «А».

Содержание рабочего учебного плана представлено пояснительной запиской, учебным планом и планируемыми результатами освоения рабочей программы, условиями реализации программы, информационно-методическими условиями реализации образовательной программы, материально-техническими условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения программы.

Рабочий учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени на освоение предметов.

Базовый цикл включает в себя предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения» - 42 часа;

«Психофизиологические основы деятельности водителя» - 12 часов;

«Основы управления транспортными средствами» - 14 часов;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» - 16 часов;

Специальный цикл включает в себя предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления» -12 часов;

«Основы управления транспортными средствами категории «А» - 12 часов;

«Вождение транспортных средств категории «А»
с механической трансмиссией - 18 часов.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Планируемые результаты освоения рабочей программы.

должны знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения;
- Правила дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников - дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения безопасности детей-пассажиров;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Условия реализации программы:

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом "б" пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы:

учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

Материально-технические условия реализации образовательной программы: учебные транспортные средства категории "А" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности

дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах.

При изучении предметов проводятся теоретические и практические занятия в соответствии с расписанием. Они проходят с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в оборудованных кабинетах (классах). Учебные группы по профессиональной подготовке водителей создаются численностью не более 30 человек.

Учет посещаемости теоретических и практических занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах в соответствии с инструкцией по ведению и проверке журналов учебных групп. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком обучения вождению. Продолжительность учебного часа по вождению составляет 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Учет посещаемости занятий по вождению и пройденных тем ведется мастерами производственного обучения в карточках учета вождения мотоцикла на каждого обучающегося в отдельности, согласно инструкции по ведению и проверке карточек учета вождения автомобиля.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению, которое проводится на закрытой площадке.

На обучение вождению отводится 18 астрономических часов при обучении на транспортных средствах с механической трансмиссией.

Система оценки результатов освоения программы:

В ходе обучения в ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж» у обучающихся осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация согласно положению о текущем контроле и промежуточной аттестации. По завершению полного курса обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается приказом директора учебного центра.

Основными видами аттестационных испытаний являются: практическая квалификационная работа и теоретический экзамен. Проверка теоретических

знаний проводится по 4-м предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами категории «А», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», как объектов управления», «первая помощь при дорожно - транспортном происшествии».

Практическая квалификационная работа проводится в один этап на закрытой площадке, где проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «А».

Экзамен проводится с использованием экзаменационных материалов, утвержденных руководителем.

Результаты итоговой аттестации оформляются в сводную ведомость, после чего успешные результаты переносятся в протокол. Один экземпляр протокола предоставляется в ГИБДД.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии водителя категории «А». При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессиональной подготовке
водителей транспортных средств категории «А»

Учебные предметы	Количество часов		
	ВСЕГО	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<u>Базовый цикл:</u>			
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
<u>Специальный цикл:</u>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления	12	8	4
Основы управления транспортными средствами категории "А"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "А" с механической трансмиссией	18	-	18
<u>Квалификационный экзамен:</u>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого.	130	76	54

* Вождение проводится вне сетки учебного времени.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж»
_____ Д.Г. Анчуков
18 июля 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«Основы законодательства Российской Федерации
в сфере дорожного движения»

Архангельск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А" утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 808, в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995года;, «Об образовании в Российской Федерации», «Об охране окружающей среды», «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

Программа включает требования к результатам ее освоения и структуре.

В результате изучения предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» обучающиеся:

должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

должны уметь:

- управлять транспортным средством соблюдая Правила дорожного движения;
- выполнять остановку и стоянку транспортных средств согласно ПДД;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.

Рабочая программа состоит из 2 разделов. Количество часов на освоение программы предусмотрено: 42 часа – всего, из них 30 часов – теоретические занятия и 12 часов - практические занятия.

В первом разделе «Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения» раскрываются правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, права и обязанности граждан в области

охраны окружающей среды. Законодательные аспекты устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Вопросы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Во втором разделе Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения) рассказываются основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Разъясняются обязанности участников дорожного движения. Изучаются дорожные знаки, разметка. Правила остановки и стоянки транспортных средств, регулирование дорожного движения. Правила проезда перекрёстков, пешеходных переходов, железнодорожных проездов, остановок маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Общие требования по эксплуатации транспортных средств. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. Правила буксировки транспортных средств.

Теоретический материал по темам следует закреплять практическими занятиями, в ходе которых обучающие приобретают умения безопасного управления транспортным средством при соблюдении Правил дорожного движения и законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения.

Изучение теоретического материала по всем темам совмещается обсуждением различных ситуаций, возникающих в сфере дорожного движения, что способствует развитию у обучающихся способности самостоятельно принимать решения и оценивать дорожную ситуацию.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

№ № п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теорети ческие занятия	практи ческие занятия
1.Раздел				
Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.				
1.	Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1	1	
2.	Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	
	Итого по разделу:	4	4	
2.Раздел				
Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465)				
(далее - Правила дорожного движения)				
1.	Общие положения. Основные понятия и термины используемые в Правилах дорожного движения	2	2	
2.	Обязанности участников дорожного движения	2	2	
3.	Дорожные знаки	5	5	
4.	Дорожная разметка	1	1	
5.	Порядок движения, и расположения транспортных средств на проезжей части.	6	4	2
6.	Остановка и стоянка транспортных средств.	4	2	2
7.	Регулирование дорожного движения.	2	2	
8.	Проезд перекрестков.	6	2	4
9.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	6	2	4
10.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	2	2	
11.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	1	1	
12.	Требование к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	1	1	
	Итого по разделу:	38	26	12
	Итого:	42	30	12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.

Тема 1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

должен знать:

- виды ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

должен знать:

- виды ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение

гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения).

Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины используемые в правилах дорожного движения.

должен знать:

- основные понятия и термины ПДД;
- структуру правил дорожного движения;
- виды транспортных средств.

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения;

дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.

должен знать:

- общие обязанности водителей;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- перечень документов для проверки сотрудниками полиции по их требованию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 3. Дорожные знаки.

должен знать:

- классификацию дорожных знаков их значения и действия;
- требования к расстановке дорожных знаков.
- понятие временного знака.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 4. Дорожная разметка.

должен знать:

- дорожную разметку, ее классификацию, значение;
- действия водителей в соответствии с требованиями разметки.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

должен знать:

- сигналы и правила их подачи;
- виды маневров на дороге;
- действия водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скоростной режим на различных видах дорог;
- правила обгона и встречного разъезда;
- правила учебной езды.

должен уметь:

- подавать сигналы;
- определять количество полос движения на проезжей части при отсутствии разметки;
- производить перестроение по полосам;
- выполнять поворот направо на перекрестке;
- выполнять поворот налево и разворот на перекрестке;
- выполнять маневры на участках дорог вне перекрестка;
- производить обгон;
- определять очередность проезда на узких участках дорог при затруднительном встречном разъезде.

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью;

движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практическое занятие (2 часа)

Наглядная демонстрация сигналов подаваемых рукой и их изучение. Изображение схем разворота с использованием прилегающей территории справа и слева. (СХЕМА) Решение комплексных задач по маневрированию с использованием технических средств обучения. Определение количества полос движения на проезжей части с помощью знаков, разметки или их отсутствии с помощью технических средств обучения (плакатов).

Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств.

должен знать:

- места для остановки;
- места для стоянки;
- места запрета остановки и стоянки.

должен уметь:

- правильно выполнять остановку и стоянку.

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при

вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие (2 часа)

Разбор нарушений правил остановки и стоянки. Решение тематических задач.

Тема 7. Регулирование дорожного движения.

должен знать:

- средства регулирования дорожного движения;
- значение сигналов светофора
- значение сигналов регулировщика;
- действия участников дорожного движения при его регулировании.

средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 8. Проезд перекрестков.

должен знать:

- виды перекрестков;
- правила проезда регулируемых перекрестков;
- правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог;
- правила проезда перекрестков с круговым движением.

должен уметь:

- определять перекрестки по видам;
- определять очередность проезда перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практическое занятие (2 часа)

Заполнение схемы: виды перекрестков и правила их проезда. (СХЕМА)

Практическое занятие (2 часа)

Решение комплексных тематических задач.

Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

должен знать:

- правила проезда пешеходных переходов;
- правила остановки маршрутных транспортных средств;
- правила проезда железнодорожных переездов;
- опасные последствия нарушения данных правил.

должен уметь:

- правильно проезжать пешеходные переходы, железнодорожные переезды.

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила

проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практическое занятие (2 часа)

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.

Практическое занятие (2 часа)

Анализ ситуаций по безопасному проезду железнодорожных переездов.

Просмотр фильма

Проведение зачета.

Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

должен знать:

- виды внешних световых приборов;
- правила пользования внешними световыми приборами в различных условиях движения;
- правила пользования звуковыми сигналами.

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

должен знать:

- виды буксировки;
- правила перевозки людей;
- требования к перевозке людей в грузовом автомобиле;
- дополнительные требования при перевозке детей;
- правила перевозки грузов.

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 12. Требование к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

должен знать:

- общие требования при эксплуатации транспортных средств;
- условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств;
- опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Правила дорожного движения (с изменениями)
2. Комментарии к Правилам дорожного движения (с учетом всех изменений)
3. Г.Б. Громоковский, С.Г.Бачманова, Я.С.Репин.
«Экзаменационные задачи тематические с комментариями»
4. А.П.Алексеев. «Готовимся стать водителем», «Рабочая тетрадь для автошкол» М: - Эксмо, 2008
5. А.И. Копусов-Долинин «Современная автошкола» М: - автоконсультант, 2007

Нормативно- правовые акты.

1. Федеральный Закон РФ № 196 от 10.12.1995 (в ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения»
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022)
3. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 01.04.2022) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"
4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- магнитная доска с нанесенной разметкой;
- плакаты;
- электронные презентации;
- стенд «средства регулирования дорожного движения»;
- наглядные пособия (знаки, машинки);
- маршрутные карты;
- раздаточный материал;
- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж»
_____ Д.Г. Анчуков
8 июля 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Архангельск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя" разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» на основании:

- примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А" утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 808
- требований Федеральных законов «О безопасности дорожного движения».

Программа включает требования к результатам ее освоения и структуре.

В результате изучения предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя" обучающиеся:

должны знать:

- понятия о внимании, мышлении, памяти и степени влияния возрастных и гендерных различий на навыки по вождению автомобиля;
- обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения, детская пассажирская безопасность;
- как социальный статус и окружение влияют на стиль вождения автомобилем;
- конфликтные ситуации, возникающие на дороге, а также выявлять причины враждебности у водителей;
- типы мышления и изменения в поведении водителя вследствие употребления алкоголя, медикаментов и других веществ;

должны уметь:

- находить правильный выход из конфликтных ситуаций, вникая в суть спора, степень опасности негативного развития событий;
- правильно управлять автомобилем в сложных и критических ситуациях (погодные условия, поломка автомобиля);
- контролировать свое эмоциональное состояние (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс.)
- развивать способности к быстрому распределению и переключению внимания.
- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;

Рабочая программа состоит из 5 тем. Количество часов на освоение программы предусмотрено: 12 часов – всего, из них 4 часа – практические занятия, которые проводятся в виде тренинга.

В первой теме «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки» раскрываются основные понятия о познавательных функциях; причины отвлечения внимания и способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов, а также опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков.

Вторая тема «Этические основы деятельности водителя» раскрывает вопросы мотивации в жизни и на дороге, свойства личности и темперамент. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения.

В теме «Основы эффективного общения» разъясняются понятия общения между участниками дорожного движения. А также понятие конфликта.

В четвертой теме «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов» разбираются вопросы: об эмоциональных состояниях водителя и его поведение; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов.

Пятая тема «Саморегуляция и профилактика конфликтов» проходит в виде группового тренинга.

Изучение теоретического материала по всем темам совмещается обсуждением различных ситуаций, возникающих в сфере дорожного движения, что способствует развитию у обучающихся способности самостоятельно принимать решения и оценивать дорожную ситуацию.

Тематический план предмета

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия
1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2	2	-
2.Этические основы деятельности водителя.	2	2	-
3.Основы эффективного общения.	2	2	-
4.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	2	2	-
5.Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	4	-	4
Итого:	12	8	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

должен знать:

- понятия, виды и функции: внимание, восприятие, память, мышление;
- системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
- виды информации;
- способы профилактики усталости;
- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя.

должен знать:

- влияние темперамента на стиль вождения;
- способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;
- свойства личности и темперамент;

- этические нормы водителя;
- причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам;

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения.

должен знать:

- понятие общения, его функции и этапы;
- характеристика вербальных и невербальных средств общения;
- виды общения;
- стили общения;
- правила, повышающие эффективность общения;

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

должен знать:

- управление поведением на дороге;
- экстренные меры реагирования;
- изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
- влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
- профилактика конфликтов;

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (практикум)

Практические занятия проходят в виде тренинга (упражнения, ситуационные задачи, игры)

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Должен уметь:

- контролировать свое эмоциональное состояние;
- избегать и правильно оценивать конфликты на дорогах;
- повышать эффективность общения при взаимодействии, восприятии и понимании других людей;
- правильно формировать отношение к социальному окружению.

Цели тренинга:

1. Повышение психологической защищенности участников, расширение психотехнологических навыков и умений в управлении конфликтом.
2. Повышение личной эффективности участников тренинга в сфере деловой и социальной коммуникации.
3. Выработка навыков управления конфликтом и противостояния агрессивному воздействию.
4. Овладение новым мышлением и пониманием конфликтных ситуаций.
5. Развитие личностной силы для ситуаций делового взаимодействия.
6. Развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации.

Задачи, решаемые в ходе тренинга:

1. Обучение методам нахождения решения в конфликтных ситуациях;
2. Помочь участникам научиться непредвзято оценивать конфликтную ситуацию;
3. Помочь участникам скорректировать свое поведение в сторону снижения его конфликтности (снять конфликтность в личностно-эмоциональной сфере);
4. Сплочение конкретного коллектива (в случае если все участники представляют коллектив), развитие умений и навыков командного взаимодействия.

Содержание тренинга:

- Анализ конфликта;
- Оценка собственного психического состояния и поведения опыта саморегуляции
- Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- Навыки эффективного взаимодействия с конфликтными людьми и выигрышные стратегии взаимодействия;
- Алгоритм разрешения ситуаций столкновения интересов, снятия напряжения и нахождения "общего в разном";
- Особенности поведения в конфликтной ситуации и модели успешного разрешения конфликтов;
- Методы воздействия в конфликте и способы психологической самозащиты;
- Типичные конфликтные ситуации на дороге и способы их урегулирования;
- Профилактика конфликтов;

План тренинга.

1. Представление группы.(10 мин.)

Каждый из участников группы называет свое имя и любое слово – ассоциацию, характеризующую его состояние на данный момент

2. Формирование правил группы. (5 мин.)

- Общение без учета статуса
- Все происходящее совершается «здесь и сейчас»
- Конфиденциальность
- Без оценок участника группы
- Не перебиваем собеседника

3. Упражнение «Плюсы и минусы конфликта» (30 мин)

На конфликт, как наверное, и на любое явление действительности можно посмотреть с разных точек зрения и найти свои плюсы и минусы.

Участники делятся на две группы. Первой команде нужно будет в режиме мозгового штурма записать как можно больше позитивных следствий конфликтных ситуаций, второй команде, соответственно, – описать негативные последствия конфликтов. На работу группам дается 10 минут.

Характеристика конфликта.

Конструктивные стороны конфликта:

Конфликт раскрывает «слабое звено» во взаимоотношениях (диагностическая функция конфликта).

Конфликт дает возможность увидеть скрытые отношения.

Конфликт дает возможность выплеснуть отрицательные эмоции, снять напряжение.

Конфликт – это толчок к пересмотру, развитию своих взглядов на привычное.

Необходимость разрешения конфликта обуславливает развитие организации.

Конфликт способствует сплочению коллектива при противоборстве с внешним врагом.

Деструктивные стороны конфликта:

Отрицательные эмоциональные переживания, которые могут привести к различным заболеваниям.

Нарушение деловых и личных отношений между людьми, снижение дисциплины. В целом ухудшается социально-психологический климат.

Ухудшение качества работы. Сложное восстановление деловых отношений.

Представление о победителях или побежденных как о врагах.

Временные потери. На одну минуту конфликта приходится 12 минут послеконфликтных переживаний.

4. Упражнение «Я в конфликте» (30 мин.)

Цели:

- выразить свое видение самого себя в сложной ситуации
- дать возможность освободиться от накопившихся эмоций.

Участникам раздаются листы бумаги, все необходимые для рисования материалы, и они занимают любое уединенное место. В течение 10 минут им нужно буде нарисовать картину, главная идея которой выражается в ее названии – «Я в конфликте». Это может быть автопортрет или абстрактное произведение. Главное – чтобы работа передавала эмоции, которые автор чаще всего испытывает в конфликтных ситуациях, говорила о его способах реагирования на конфликты и способностях поведения в них. В процессе рисования важно не оценивать себя со стороны, а передать реальное положение вещей. Когда все рисунки готовы, ведущий собирает их и перемешивает, чтобы нельзя было догадаться, где чей рисунок. Участники рассаживаются в круг, и далее они должны обсудить, кто является творцом той или иной работы. Рисунки предъявляются ведущим по очереди. Естественно, автор старается никак себя не выдавать. Он, а вместе с ним и другие участники, поскольку часто авторство устанавливается неверно, имеют возможность получить обратную связь о том, что думает группа об их поведении и переживаниях в конфликтах, какими видит их в преодолении сложной ситуации. Когда все авторы определены, участники обмениваются впечатлениями как от самого процесса рисования, так и от последующего обсуждения рисунков в группе.

5. Упражнение «Достойный ответ» (40 мин.)

Цель: Отработка навыка конструктивного выхода из конфликтных ситуаций.

Содержание: Все участники сидят в кругу. Каждый получает отведующего карточку, на которой содержится какое-либо замечание по поводу внешности или поведения одного из участников.

Все слушатели по кругу (по очереди) произносят записанную на карточку фразу, глядя в глаза соседу справа, задача которого — достойно ответить на этот «выпад». Затем ответивший участник поворачивается к своему соседу справа и зачитывает фразу со своей карточки. Когда каждый выполнит задание, то есть побывает и в качестве «нападающего», и в качестве «жертвы», упражнение заканчивается и группа переходит к обсуждению.

Обсуждение: Тренер спрашивает участников, легко ли им было выполнять задание, принимали ли они близко к сердцу нелестное замечание о себе. Как правило, слушатели говорят, что грубые высказывания их не взволновали, потому что они не воспринимали их как направленные конкретно против себя. Затем все предлагают различные варианты конструктивного поиска, который поможет и в реальных жизненных условиях так же воспринимать негативную информацию от

партнеров по общению.

Ты слишком высокого мнения о себе. Ты ведешь себя так, как будто ты самый главный здесь.
Ты никогда никому не помогаешь
Когда я тебя встречаю, мне хочется перейти на другую сторону улицы.
Ты совсем не умеешь красиво одеваться.
Почему ты на всех смотришь волком?
С тобой нельзя иметь никаких деловых отношений.
Ты как не от мира сего
У тебя такой страшный взгляд.
С тобой бесполезно договариваться о чем -либо. Ты все равно все забудешь.
У тебя такой скрипучий голос, он действует мне на нервы.
Посмотри, на кого ты похожа!
Ты слишком много болтаешь ерунды.
Что ты вечно на всех кричишь?
У тебя полностью отсутствует чувство юмора.
Ты слишком плохо воспитана.

6. Ролевая игра "Сглаживание конфликтов" (50 мин.).

Цель упражнения: отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Ведущий рассказывает о важности такого умения как умение быстро и эффективно сглаживать конфликты; объявляет о том, что сейчас опытным путем стоит попытаться выяснить основные методы урегулирования конфликтов.

Участники разбиваются на тройки. На протяжении 5 минут каждая тройка придумывает сценарий, по которому двое участников представляют конфликтующие стороны (например, ссорящихся водителей), а третий - играет миротворца, арбитра.

На обсуждение ведущий выносит следующие вопросы:

- Какие методы сглаживания конфликтов были продемонстрированы?
- Какие, на ваш взгляд, интересные находки использовали участники во время игры?
- Как стоило повести себя тем участникам, кому не удалось сгладить конфликт?

7. Позиция (30 мин.)

Участники образуют 2 круга: внутренний и внешний. Внешний круг движется, внутренний остается на месте. Находящиеся во внешнем круге высказывают

свое впечатление о партнере по внутреннему кругу, начиная с фразы "Я вижу тебя", "Я хочу тебе сказать", "Мне нравится в тебе". Через 2 минуты внешний круг смещается на одного человека и т.д.

Цель упражнения:

- рефлексия взаимоотношений позиций участников тренинговых занятий.

8. Упражнение «Гляделки». (40мин.)

Инструкция: встаньте в круг, посмотрите внимательно друг на друга и опустите глаза вниз. После сигнала (хлопок) все должны поднять голову и указать пальцем на одного из присутствующих. Если выбор совпадает, пара отходит в сторону. Вся группа таким образом разбивается на пары. Один занимает место на стуле, другой встает перед ним. Ладонями соприкоснуться. Один – давит на ладони, другой – сопротивляется. Затем поменяться местами.

- 1) Что вы чувствуете, когда другой человек давит на вас?
- 2) В каком виде поведения в конфликте партнер «давит»?
- 3) В каком виде поведения в конфликте партнер может почувствовать себя «задавленным»?

На доске:

Ведущие стратегии поведения в конфликте:

Конкуренция, Сотрудничество, Компромисс, Избегание, Приспособление.

Обсуждение.

9. Подведение итогов (15 мин.)

Заключительный круг тренинга дает всем участникам группы возможность высказаться, выразить собственные чувства и сформулировать личные задачи на фоне решения ситуаций конфликтного взаимодействия. («Это занятие помогло мне (приобрести, стать, понять...)»).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автотранспортная психология А. Н. Романов (2002)
2. Курганов В.М. Психология управления. Автотранспортная психология (2004)
3. Энциклопедия начинающего водителя А.А. Ханников (2006)
4. Талицкий И.И. Безопасность движения на автомобильном транспорте (2002)
5. Ломов Б.Ф. Основы инженерной психологии (2002)
6. Игнатов Н.А., Иларионов В.А., Мишуринов В.М. Инженерная психология, психофизиология труда и подготовка водителя автомобиля (1977)
7. М.Ю. Широкой "Новорожденный водитель" (психология начинающего автомобилиста).
8. Ю.И. Александров. Основы психофизиологии (1998)
9. Л.Д. Столяренко. Основы психологии (2000)
10. Н. В. Самоукина. Психология профессиональной деятельности (2004)
11. Е.А. Красникова Этика и психология профессиональной деятельности (2003)
12. В. И. Сыренский, Е. А. Родина Психофизиология здоровья (2008)
13. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология (1999)

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Магнитно - маркерная доска.
- Раздаточный материал.
- Электронные презентации.
- Мультимедийный проектор.

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж»

_____ Д.Г. Анчуков

18 июля 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«Основы управления транспортными средствами»

Архангельск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Основы управления транспортными средствами» входит в базовый цикл и разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 808, и в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании в Российской Федерации».

Программа включает требования к результатам ее освоения и структуре.

В результате изучения предмета «Основы управления транспортными средствами» обучающиеся:

должны знать:

- эффективные и безопасные способы управления транспортным средством для создания безаварийности на дорогах;
- действия в штатных ситуациях;
- причины возникновения нештатных ситуаций;
- причины ухудшения безопасного управления транспортным средством;
- влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления;
- правила безопасности пассажиров транспортных средств;
- опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств
- правила безопасности пешеходов;
- правила безопасности велосипедистов;

должны уметь:

- соблюдать безопасные условия обгона и опережения;
- определять плотность транспортного потока;

Рабочая программа состоит из 6 тем. Количество часов на освоение программы предусмотрено: 14 часов – всего, из них 2 часа – отводится на практические занятия.

Программа раскрывает в себе вопросы о профессиональной надежности водителя, объясняет влияние свойств, транспортного

средства на эффективность и безопасность управления. Учит водителя принципам эффективного и безопасного управления транспортным средством. А также экологичного и экономичного управления транспортным средством. Изучает вопросы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участков дорожного движения, детскую пассажирскую безопасность.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.Дорожное движение.	2	2	-
2.Профессиональная надежность водителя.	2	2	-
3.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	2	2	-
4.Дорожные условия и безопасность движения.	4	2	2
5.Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2	2	-
6.Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2	2	-
Итого	14	12	2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема1. Дорожное движение

должен знать:

- определение "дорожное движение", систему управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД), систему водитель-автомобиль (ВА) и её элементы;
- определение "дорожно-транспортное происшествие" (ДТП), виды дорожно-транспортных происшествий;
- основы безопасности дорожного движения (БДД) и анализ БДД;
- цели и задачи управления транспортным средством;
- эффективные и безопасные способы управления транспортным средством для создания безаварийности на дорогах;
- классификацию автомобильных дорог;
- причины возникновения затора.

дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надёжность водителя

должен знать:

- понятие о надёжности водителя;
- как получить, обработать и проанализировать информацию, необходимую для управления автомобилем;
- действия в штатных ситуациях;
- причины возникновения нештатных ситуаций;
- причины ухудшения безопасного управления транспортным средством.

Понятие о надёжности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надёжности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надёжность управления транспортным средством; влияние утомления на надёжность водителя; зависимость надёжности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надёжности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

должен знать:

- влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления;
- силы, действующие на транспортное средство;
- скоростные и тормозные свойства транспортного средства;
- влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения.

должен знать:

- понятие дорожные условия;
- условия безопасного управления;
- понятие о тормозном и остановочном пути;
- влияние плотности транспортного потока на вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий.

должен уметь:

- определять плотность транспортного потока;
- соблюдать безопасные условия обгона и опережения.

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и

время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Практическое занятие (2 часа)

Решение ситуационных задач. Определение плотности транспортного потока. Просчет вероятности возникновения ДТП в различных дорожных ситуациях. Выявление необходимых мер безопасности.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

должен знать:

- способы безопасного и эффективного управления транспортным средством;
- принципы действия безопасного управления транспортным средством;
- наиболее опасный период накопления водителем опыта;
- условия безопасного управления транспортным средством;
- условия эффективного управления транспортным средством.

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством;

регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

должен знать:

- наиболее уязвимые участники дорожного движения;
- правила безопасности пассажиров транспортных средств;
- опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств;
- правила безопасности пешеходов;
- правила безопасности велосипедистов;

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения : учебник Бершадский В.Ф., Дудко Н.И., Дудко В.И. Год издания: 2012
2. Правила дорожного движения (с изменениями)
3. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения. Филимонов С.В.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения (с учетом всех изменений)
5. Г.Б. Громоковский, С.Г.Бачманова, Я.С.Репин.
6. Экзаменационные задачи тематические с комментариями.
7. А.П.Алексеев. Готовимся стать водителем. Рабочая тетрадь для автошкол. М: - Эксмо, 2008
8. А.И.Копусов-Долинин. Современная автошкола. М: - автоконсульт, 2007
9. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения. Бершадский В. Ф., Дудко В. И., Дудко Н.И. 2010

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- магнитная доска с нанесенной разметкой;
- плакаты;
- наглядные пособия (знаки, машинки);
- электронные презентации;
- маршрутные карты;
- раздаточный материал;
- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж»
_____ Д.Г. Анчуков
18 июля 2022года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«Первая помощь при дорожно-транспортном
происшествии»**

Архангельск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 808, и в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании в Российской Федерации».

Программа включает требования к результатам ее освоения и структуре. В результате изучения предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» обучающиеся:

должны знать:

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- приемы и последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- состав автомобильной аптечки первой помощи и правила использования ее компонентов;

должны уметь:

- техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
- искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.
- техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.
- методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.
- определение состояния зрачков и их реакции на свет.
- способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.
- методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.
- временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.
- методика проведения передней тампонады носа.
- использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.

- этапы и методика проведения первичной обработки раны.
- методика наложения бинтовой повязки.
- правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.
- методика наложения повязки Дезо.
- методика наложения косыночных повязок на различные части тела.
- наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.
- техника наложения индивидуального перевязочного пакета.
- техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.
- техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.
- техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.
- техника переноски пострадавших с применением лямок.
- техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.
- техника переноски пострадавших с применением подручных средств.
- порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.
- техника применения гипотермического пакета-контейнера.
- принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Количество часов на освоение программы предусмотрено: 16 часов – всего, из них 8 часов – практические занятия.

Программа предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» включает в себя 4 темы. Общеизвестно, что своевременно и правильно оказанная первая помощь пострадавшим имеет решающее значение для жизни и здоровья человека. В связи с этим изучение каждой темы закрепляется практическими занятиями, на которых моделируются наиболее часто встречающиеся виды ран и травм при ДТП и отработка навыков первой помощи в условиях, приближенных к реальным. Изложение теоретического и практического материала осуществляется с использованием наглядных пособий, видеофильмов, тренажеров – манекенов и иных медико-санитарных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
1.Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-
2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2
3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2
4.Оказание первой помощи при прочих состояниях.	6	2	4
Итого	16	8	8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи

должен знать:

- виды дорожно-транспортных происшествий;
- порядок действия водителя на месте происшествия;
- основные правила вызова скорой помощи;
- правила личной безопасности при оказании первой помощи.

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

должен знать:

- критерии оценки состояния пострадавшего;
- способы проверки сознания, дыхания, кровообращения;
- особенности оказания первой помощи беременной женщине и ребенку;
- мероприятия по проведению СЛР.

должен уметь:

- проводить оценку состояния пострадавшего;
- определять пульс (частоту) на лучевой и сонной артериях.

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие (2 часа)

оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

должен знать:

- виды кровотечений и способы временной остановки;
- травмы головы, шеи, конечностей, таза, груди, живота и первая помощь при данных травмах;
- простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;
- понятие "иммобилизация".

должен уметь:

- останавливать наружное кровотечение;
- накладывать табельный и импровизированный кровоостанавливающий жгут;
- накладывать давящую повязку;
- накладывать окклюзионной (герметизирующую) повязку;
- иммобилизовать пострадавшего подручными средствами.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди,

оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие (2 часа)

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

должен знать:

- способы, порядок и последовательность транспортировки пострадавших в ДТП;
- особенности транспортировки пострадавшего при различных видах травм;
- виды и признаки ожогов;
- виды холодовой травмы;
- понятие отравления.

должен уметь:

- совершать наложение повязок при ожогах и отморожениях;

- транспортировать пострадавшего при невозможности вызвать скорую помощь;
- правильно укладывать пострадавшего при ДТП.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие (4 часа)

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М. Карнаухов. Первая доврачебная медицинская помощь. М: Академия, 2008
2. Справочник. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.И.Ф. Богоявленский. 2011 год
3. Правила дорожного движения (с изменениями)
4. Г.Б. Громоковский, С.Г.Бачманова, Я.С.Репин. Экзаменационные задачи тематические с комментариями.
5. А.П.Алексеев. Готовимся стать водителем. Рабочая тетрадь для автошкол. М: - Эксмо, 2008
6. А.И.Копусов-Долинин. Современная автошкола. М: - автоконсульт, 2007

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- плакаты,
- тренажер - манекен взрослого для сердечно-легочной и мозговой реанимации с выносным электрическим контроллером;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации без контроллера;
- тренажер – манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- мотоциклетный шлем;
- табельные средства для оказания первой помощи;
- аптечки;
- видеофильмы об оказании первой помощи;
- электронные презентации;
- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж»
_____ Д.Г. Анчуков
18 июля 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«Устройство и техническое обслуживание транспортных
средств категории «А» как объектов управления»

Архангельск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», как объектов управления, разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А" утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 808, и в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Программа включает требования к результатам ее освоения и структуре.

В результате изучения предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления» обучающиеся:

должны знать:

- общее устройство транспортных средств категории «А»;
- основные технические характеристики транспортных средств;
- назначение и расположение основных агрегатов и систем;
- неисправности электрооборудования при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства;
- передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды;
- виды мотоциклетных колес;
- назначение и состав ходовой части;
- источники и потребители электрической энергии;
- неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства;
- меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

должен уметь:

- проверять уровень эксплуатационных жидкостей в транспортном средстве;
- доводить до норм уровень эксплуатационных жидкостей в транспортном средстве;
- снимать и ставить колеса;
- проводить замену электроламп и плавковых предохранителей;
- снимать и устанавливать аккумуляторную батарею.

Рабочая программа состоит из 2 разделов. Количество часов на освоение программы предусмотрено: 12 часов, где во втором разделе предусмотрено 4-х часовое практическое занятие, которое проводится на учебном транспортном средстве.

Предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» изучается в специальном цикле согласно рабочему учебному плану.

В первом разделе «Устройство транспортных средств» изучаются виды, назначение, схемы и принцип действия основных узлов, механизмов и частей транспортного средства.

Во втором разделе «Техническое обслуживание» изучаются виды и периодичность технических осмотров транспортного средства, неисправности и способы их устранения, а также техника безопасности при эксплуатации и ремонтах транспортного средства. Особое внимание уделяется вопросам охраны окружающей среды и мероприятиям по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте транспортного средства. Также в данном разделе проходят практические занятия на учебном транспортном средстве.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия
РАЗДЕЛ 1. Устройство транспортных средств			
1.Общее устройство транспортных средств категории "А".	1	1	-
2.Двигатель	1	1	-
3.Трансмиссия.	1	1	-
4.Ходовая часть.	1	1	-
5.Тормозные системы	2	2	-
6.Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Итого по разделу	7	7	-
РАЗДЕЛ 2.Техническое обслуживание			
Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды.	1	1	-
Устранение неисправностей.	4	-	4
Итого по разделу	5	1	4
Итого	12	8	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «А».

должен знать:

- общее устройство транспортных средств категории «А»;
- основные технические характеристики транспортных средств;
- назначение и расположение основных агрегатов и систем.

Классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "А"; общее устройство транспортных средств категории "А", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Тема 2. Двигатель.

должен знать:

- общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания;
- неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства
- виды охлаждающих жидкостей;

Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 3. Трансмиссия.

должен знать:

- назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории "А".;
- принцип работы механической коробки передач;

Назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории "А"; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории "А" с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Тема 4. Ходовая часть.

должен знать:

- передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды;
- виды мотоциклетных колес.

Назначение и состав ходовой части транспортных средств категории "А"; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 5. Тормозные системы.

должен знать:

- неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 6. Источники и потребители электрической энергии.

должен знать:

- неисправности электрооборудования при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Тема 1. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды.

должен знать:

- правила проверки технического состояния транспортного средства перед выездом;

- назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания;
- меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2. Устранение неисправностей.

Практическое занятие (4 часа). (Проводится на учебном транспортном средстве.)

должен уметь:

- снимать и ставить колеса;
- проводить замену электроламп и плавковых предохранителей;
- снимать и устанавливать аккумуляторную батарею.

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.А.Родичев, А.А. Кива. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей» М: - Академия, 2007
2. «О безопасности дорожного движения» Федеральный Закон РФ № 196 от 10.12.1995
3. «Правила проведения технического осмотра транспортных средств» (с требованиями, включая параметры, предъявляемыми при проведении технического осмотра к транспортным средствам отдельных категории) Утв. Постановлением Правительства РФ от 05.12.2011г № 1008
4. Г.Б. Громоковский, С.Г.Бачманова, Я.С.Репин «Экзаменационные задачи тематические с комментариями»
5. А.П.Алексеев. «Готовимся стать водителем» Рабочая тетрадь для автошкол. М: - Эксмо, 2008

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- плакаты, информационные стенды;
- натуральные образцы частей и механизмов транспортного средства;
- компьютеры с программным обеспечением;
- электронные презентации;
- мультимедиа проектор;
- учебное транспортное средство.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж»
_____ Д.Г. Анчуков
18 июля 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«Основы управления транспортными средствами
категории «А»

Архангельск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Основы управления транспортными средствами категории «А» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А" утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 808, и в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Программа включает требования к результатам ее освоения и структуре.

В результате изучения предмета «Основы управления транспортными средствами категории «А» обучающиеся:

должны знать:

- приемы управления транспортным средством;
- органы управления транспортным средством и их регулировку;
- посадку и экипировку водителя;
- порядок пуска двигателя;
- способы торможения в штатных и нештатных ситуациях;
- управление транспортным средством в штатных ситуациях;
- действия водителя при движении в транспортном потоке;
- правила маневрирования;
- правила проезда перекрестков;
- правила разворота вне перекрестков;
- правила остановки и стоянки;
- правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей;
- правила движения в жилых зонах и на дворовых территориях;
- безопасное управление транспортным средством на горных дорогах, при проезде опасных поворотов и подъемов, при движении по опасным участкам дорог;
- управление транспортным средством в сложных погодных условиях;
- управление транспортным средством в нештатных ситуациях;
- причины возможных нештатных ситуаций;
- действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес;
- занос и снос транспортного средства, причины их возникновения;

должны уметь:

- управлять транспортным средством в штатных ситуациях;
- при движении на транспортном средстве быстро и правильно оценивать дорожную обстановку;
- правильно проезжать перекрестки;
- правильно разворачиваться вне перекрестков;
- правильно выполнять остановку и стоянку;
- правильно проезжать пешеходные переходы, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей и жилые зоны;
- безопасно управлять транспортным средством на горных дорогах, при проезде опасных поворотов и подъемов, при движении по опасным участкам дорог;
- управлять транспортным средством в сложных погодных условиях;
- правильно перевозить пассажиров
- управлять транспортным средством в нештатных ситуациях.

Рабочая программа состоит из 3 тем. Количество часов на освоение программы предусмотрено: 12 часов – всего, из них 4 часа – практические занятия.

Рабочая программа раскрывает вопросы по приемам управления транспортным средством, а также разбираются действия водителей при управлении транспортным средством в штатных и в нештатных ситуациях. Изучение теоретического материала по всем темам совмещается обсуждением различных ситуаций, возникающих в сфере дорожного движения, что способствует развитию у обучающихся способности самостоятельно принимать решения и оценивать дорожную ситуацию. Теоретический материал по темам закрепляется практическими занятиями, в ходе которых обучающие приобретают умения безопасного управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Приемы управления транспортным средством.	2	2	-
2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	6	4	2
3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	4	2	2
Итого	12	8	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Приемы управления транспортным средством

должен знать:

- приемы управления транспортным средством;
- органы управления транспортным средством и их регулировку;
- посадку и экипировку водителя;
- порядок пуска двигателя;
- способы торможения в штатных и нештатных ситуациях.

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее - АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач; особенности управления электромобилем.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

должен знать:

- управление транспортным средством в штатных ситуациях;
- действия водителя при движении в транспортном потоке;
- правила маневрирования;
- правила проезда перекрестков;
- правила разворота вне перекрестков;
- правила остановки и стоянки;
- правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей;
- правила движения в жилых зонах и на дворовых территориях;
- безопасное управление транспортным средством на горных дорогах, при проезде опасных поворотов и подъемов, при движении по опасным участкам дорог;
- управление транспортным средством в сложных погодных условиях;

должен уметь:

- управлять транспортным средством в штатных ситуациях;
- при движении на транспортном средстве быстро и правильно оценивать дорожную обстановку;
- правильно проезжать перекрестки;
- правильно разворачиваться вне перекрестков;
- правильно выполнять остановку и стоянку;
- правильно проезжать пешеходные переходы, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей и жилые зоны;
- безопасно управлять транспортным средством на горных дорогах, при проезде опасных поворотов и подъемов, при движении по опасным участкам дорог;
- управлять транспортным средством в сложных погодных условиях;
- правильно перевозить пассажиров.

Маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы

управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории "А" при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе.

Практическое занятие (2 часа) Решение ситуационных задач по управлению транспортным средством в штатных ситуациях.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

должен знать:

- управление транспортным средством в нештатных ситуациях;
- причины возможных нештатных ситуаций;
- действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес;
- занос и снос транспортного средства, причины их возникновения;

должен уметь:

- управлять транспортным средством в нештатных ситуациях.

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.

Практическое занятие (2 часа).

Решение ситуационных задач по управлению транспортным средством в нештатных ситуациях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебник водителя автотранспортных средств категории "А"
Родичев Вячеслав Александрович
2. Уч-к. водителя (кат. А) Основы управления а/м и БД.
Шухман Юрий Ильич
3. Правила дорожного движения (с изменениями)
4. Комментарии к Правилам дорожного движения (с учетом всех изменений)
5. Г.Б. Громоковский, С.Г.Бачманова, Я.С.Репин.
Экзаменационные задачи тематические с комментариями.
6. А.П.Алексеев. Готовимся стать водителем. Рабочая тетрадь для автошкол. М: - Эксмо, 2008
7. А.И.Копусов-Долинин. Современная автошкола.
М: - автоконсульт, 2016

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- магнитная доска с нанесенной разметкой;
- плакаты;
- наглядные пособия (знаки, машинки);
- маршрутные карты;
- раздаточный материал;
- электронные презентации;
- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО Учебный центр «Престиж»
_____ Д.Г. Анчуков
18 июля 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«Вождение транспортных средств категории «А»
для транспортных средств с механической
трансмиссией»

Архангельск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Вождение транспортных средств категории «А» для транспортных средств с механической трансмиссией» разработана для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» на основании примерной программы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1408, и в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании в Российской Федерации».

Программа включает требования к результатам ее освоения и структуре.

В результате обучения вождению обучающиеся должны полностью соответствовать квалификационным требованиям профессии «Водитель категории «А»».

А именно,

должны уметь:

- *взаимодействовать органами управления сцепление, подача топлива, переключение передач, передним и задним тормозами;*
- *удерживать равновесие на неподвижном транспортном средстве.*
- *запускать двигатель;*
- *переключать передачи в восходящем и нисходящем порядке;*
- *совершать остановку транспортного средства;*
- *выключать двигатель;*
- *двигаться по кольцевому маршруту;*
- *совершать торможение двигателем;*
- *останавливаться с применением плавного торможения;*
- *останавливаться с применением прерывистого торможения;*
- *останавливаться с применением ступенчатого торможения;*
- *останавливаться с применением экстренного торможения;*
- *совершать поворот направо;*
- *совершать поворот налево;*
- *совершать разворот без применения заднего хода;*
- *подавать предупредительные сигналы рукой;*
- *выполнять упражнение «змейка»;*
- *выполнять упражнение «габаритная восьмерка»;*

- *выполнять упражнение «скоростное маневрирование»;*
- *выполнять упражнение «габаритный коридор»;*
- *выполнять упражнение «парковка транспортного средства и выезд с парковочного места»;*
- *выполнять упражнение «остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров»;*
- *выполнять упражнение «проезд по «колейной доске».*

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком обучения вождению на учебном транспортном средстве. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с **механической трансмиссией** обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Обучение вождению состоит из раздела: «Первоначальное обучение вождению».

Согласно разделу обучение вождению проходит на закрытой площадке. Время, отведенное на освоение - 18 часов.

При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию.

Итоговая аттестация по данному учебному предмету проводится в виде практической квалификационной работы. Проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению	
Тема 1.Посадка, действия органами управления	2
Тема 2.Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Тема 3.Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6
Тема 4.Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	4
Тема 5.Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого по разделу:	18

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1. Посадка, действия органами управления.

должен уметь:

- взаимодействовать органами управления сцепление, подача топлива, переключение передач, передним и задним тормозами;
- удерживать равновесие на неподвижном транспортном средстве.

Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

должен уметь:

- запускать двигатель;
- переключать передачи в восходящем и нисходящем порядке;
- совершать остановку транспортного средства;
- выключать двигатель.

Действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении первой передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с первой на вторую передачу, переключении со второй передачи на первую, остановке, выключении двигателя.

Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

должен уметь:

- двигаться по кольцевому маршруту;
- совершать торможение двигателем;
- останавливаться с применением плавного торможения;
- останавливаться с применением прерывистого торможения;
- останавливаться с применением ступенчатого торможения;
- останавливаться с применением экстренного торможения;

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.

должен уметь:

- совершать поворот направо;
- совершать поворот налево;
- совершать разворот без применения заднего хода;
- подавать предупредительные сигналы рукой.

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота,

снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

должен уметь:

- выполнять упражнение «змейка»;
 - выполнять упражнение «габаритная восьмерка»;
 - выполнять упражнение движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.
 - выполнять упражнение «габаритный коридор»;
- «габаритному полукругу»
- выполнять упражнение «проезд по «колейной доске»

Проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Престиж»

Учебно-методические материалы и средства
обучения, используемые для реализации программы

Основная литература

1. Правила дорожного движения (с изменениями)
2. Комментарии к Правилам дорожного движения (с учетом всех изменений)
3. А.И.Копусов-Долинин. Современная автошкола. М: - автоконсульт, 2007
4. Автотранспортная психология А. Н. Романов (2002)
5. Курганов В.М. Психология управления. Автотранспортная психология (2004)
6. Энциклопедия начинающего водителя А.А. Ханников (2006)
7. Талицкий И.И. Безопасность движения на автомобильном транспорте (2002)
8. Ломов Б.Ф. Основы инженерной психологии (2002)
9. Игнатов Н.А., Иларионов В.А., Мишуринов В.М. Инженерная психология, психофизиология труда и подготовка водителя автомобиля (1977)
10. М.Ю. Широкой "Новорожденный водитель" (психология начинающего автомобилиста).
11. Л.Д. Столяренко. Основы психологии (2000)
12. Н. В. Самоукина. Психология профессиональной деятельности (2004)
13. В. И. Сыренский, Е. А. Родина Психофизиология здоровья (2008)
14. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: учебник Бершадский В.Ф., Дудко Н.И., Дудко В.И. Год издания: 2012
15. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения. Филимонов С.В.
16. Экзаменационные задачи тематические с комментариями.
17. В.А. Родичев, А.А. Кива. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. М: - Академия, 2007
18. «О безопасности дорожного движения» Федеральный Закон РФ № 196 от 10.12.1995
19. «Правила проведения технического осмотра транспортных средств» (с требованиями, включая параметры, предъявляемыми при проведении технического осмотра к транспортным средствам отдельных категорий) Утв. Постановлением Правительства РФ от 05.12.2011г № 1008
20. Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманова, Я.С. Репин. Экзаменационные задачи тематические с комментариями.
21. А.П. Алексеев. Готовимся стать водителем. Рабочая тетрадь для автошкол. М: - Эксмо, 2008
22. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. Первая доврачебная медицинская помощь. М: Академия, 2008

- 23.Справочник. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.И.Ф. Богоявлевский. 2011 год
- 24.Учебник водителя автотранспортных средств категории "В"
Родичев Вячеслав Александрович
25. Уч-к. водителя (кат. В) Основы управления а/м и БД.
Шухман Юрий Ильич
26. Грузовые автомобильные перевозки. А.И.Воркут 1986 год К.:Вища школа.
27. Учебное пособие «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» В.М.Беляев. (МАДИ) 2014год.
- 28.Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. М: - Академия, 2007 В.А.Родичев, А.А. Кива.

Нормативно- правовые акты.

1. Федеральный Закон РФ № 196 от 10.12.1995 (в ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения»
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М: - Проспект, КноРус, 2010
3. Федеральный закон об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств от 03.04. 2002 (с изменениями)
4. Федеральный закон об охране окружающей среды от 20.12.2001 (с изменениями)
5. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» Федеральный Закон РФ №259 от 08.11.2007
6. «Правила перевозки грузов автомобильным транспортом» Утв. Постановлением Правительства РФ 272 от 15.04.2011г.
7. «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения» (с приложением, где указаны неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств) Утв. Постановлением Правительства РФ №1090 от 23.10.1993г.
8. «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» Утв. Приказом Минтранса РФ № 15 от 20.08.2004г.
9. «О безопасности дорожного движения» Федеральный Закон РФ № 196 от 10.12.1995
10. «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным и городским наземным электрическим транспортом» Утв. Постановлением Правительства РФ №112 от 14.02.2009г.
11. «Правила организованной перевозки группы детей автобусами» Утв. Постановлением Правительства РФ №1177 от 17.12.2013г.
12. «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» Утв. Приказом Минтранса РФ № 15 от 20.08.2004г.
13. «Обязательные реквизиты и порядок заполнения путевых листов» Утв. Приказом Минтранса РФ № 152 от 18.09.2008
14. «Правила учета дорожно-транспортных происшествий» Утв. Постановлением Правительства РФ от 29.06.1995 г. № 647
15. «Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» Утв. Приказом Минтранса РФ от 15.01.2014г.№7

Двухосое две

Прощито и пронумеровано два листов
дирекция учебного центра «Престиж»
Д.Г. Анчуков



Прощито и пронумеровано

два (двухосое две)

Исход

Старший государственный инспектор МРЭО ГИБДД
УМВД России по Архангельской области
капитан полиции

А.С. Баранов

